

Milano, 25 marzo 2010

Egregio Professore,

il Centro di ricerca “matematita” e il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Milano La invitano al Convegno di aggiornamento

Eccellenza e recupero: esperienze e prospettive

organizzato in collaborazione con MATH.en.JEANS in occasione della chiusura del primo anno italiano di attività di studenti, docenti e ricercatori.

Il Convegno, che si terrà presso il Dipartimento di Matematica (via Saldini 50 – Milano) il giorno 23 aprile, è aperto sia agli insegnanti di discipline matematiche, fisiche e informatiche delle scuole secondarie di II grado che agli insegnanti di matematica e scienze delle scuole secondarie di I grado.

La partecipazione al Convegno richiede l’iscrizione, da effettuare entro il **16 aprile p.v.** secondo le modalità indicate nella scheda allegata, che dovrà essere inviata (per posta elettronica all’indirizzo paola.testi@unimi.it o via fax al numero 02-50316090) alla dott.ssa Paola Testi Saltini – Unità Città Studi del Centro “matematita” – Via Saldini 50, 20133 Milano. In tale scheda va indicato anche a quale delle tre sessioni parallele pomeridiane si intende partecipare.

È previsto l’esonero dal servizio per gli insegnanti di ogni ordine e grado e per il personale dirigente e ispettivo (art. 62 del CCNL/2003).

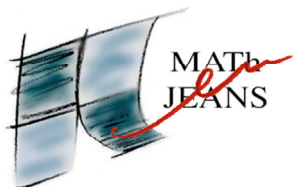
Al termine del Convegno verrà rilasciato ai partecipanti un attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla segreteria del Centro “matematita” (tel. 02-50316110, fax 02-50316090).

Cordialmente

Maria Dedò
Direttore del Centro “matematita”

Antonio Lanteri
Direttore del Dipartimento di Matematica



SCHEMA DI ISCRIZIONE AL CONVEGNO
Eccellenza e recupero: esperienze e prospettive

(docenti della scuola secondaria di I e II grado)

Cognome.....Nome.....

Indirizzo.....

CAP.....Città.....Prov.....

Tel..... Fax..... e-mail

Scuola.....

Classe di concorso..... Anni di insegnamento.....

Pomeriggio (sessioni parallele), indicare una scelta:

- 1 - collaborazione e apprendimento in Matematica
- 2 - errore e apprendimento in Matematica
- 3 - rigore e apprendimento informale in Matematica