

Milano, 21 febbraio 2011

Eccellenza e recupero

Terza edizione – 1° aprile 2011

Modelli matematici a scuola

Come garantire anche agli “studenti bravi” un insegnamento della matematica che rispetti i loro desideri e le loro curiosità? Come costruire percorsi che li accompagnino in una conoscenza della matematica che sia motivante, densa di significato e, perché no?, anche piacevole?

Come costruire percorsi di recupero per gli “studenti meno competenti” che diventino occasione di crescita culturale per tutti? Quali rapporti si possono immaginare fra le attività di recupero, le attività curriculari e le attività di stimolo dell’eccellenza?

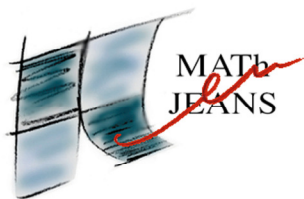
Nell’anno scolastico 2010-2011 il Centro “matemaita” ha curato - con Kangourou Italia e anche grazie a un finanziamento del MIUR - la seconda edizione italiana di MATH.en.JEANS, una proposta che conduce gli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado a mettere in gioco le proprie conoscenze e competenze per risolvere un problema non troppo... semplice, assumendo in tal modo un ruolo attivo nella costruzione del proprio sapere.

Molti fra i problemi assegnati ai vari gruppi richiedevano, fra l’altro, di costruire modelli delle situazioni proposte, perché fossero d’aiuto nella ricerca di una soluzione.

Il passaggio *domanda del problema-modello-soluzione del problema* ha creato, come è naturale, non poche ansie, stupori e perplessità, ma alla fine è stato, in generale, compiuto con soddisfazione e successo.

Alla luce di questa esperienza è sembrato opportuno dedicare il convegno 2011 della serie “Eccellenza e recupero” a una riflessione su che cosa, oggi, voglia dire “modellizzare” con gli studenti, quali motivazioni possano indurci a farlo e quali rischi si corrano, partendo - come al solito - da *input* che ci vengono dal mondo della ricerca matematica e non dimenticando che la questione della modellizzazione sembra “star sotto” alle difficoltà riscontrate dagli studenti nelle prove nazionali di certificazione delle loro competenze e nelle prove di confronto internazionale.

Il 1° aprile, quindi, docenti e tutor MeJ si riuniscono per ascoltare ricercatori che di modelli si servono o che modelli costruiscono e docenti che della certificazione delle competenze si occupano. Costruendo anche un buon punto di partenza per analizzare l’esperienza MATH.en.JEANS 2011 e per discutere quali indicazioni se ne possono trarre, in attesa che il 9 e il 16 aprile gli studenti presentino gli esiti del proprio lavoro.



Convegno “Eccellenza e recupero”

Terza edizione – 1° aprile 2011

Modelli matematici a scuola

- Programma -

MATTINA

- Ore 8.45 Registrazione dei partecipanti
- Ore 9.00 Presentazione del Convegno
- prof.ssa Paola Campadelli Preside Facoltà Scienze,
Università degli Studi di Milano
- prof. Antonio Lanteri Direttore del Dipartimento “F. Enriques”,
Università degli Studi di Milano
- prof. Angelo Lissoni Responsabile nazionale di Kangourou Italia
- Ore 9.30 prof.ssa Maria Dedò Direttore del Centro “matematita”
I modelli nella comunicazione: a scuola, ma non solo
- Ore 10.20 prof. Luciano Modica Università degli Studi di Pisa
Chi ha vinto le elezioni?
Uno sguardo (esclusivamente) matematico alla politica
- Ore 11.10 *coffee break*
- Ore 11.40 prof. Giovanni Naldi Università degli Studi di Milano
Bene, meglio, ottimo! Due passi tra massimi e minimi
- Ore 12.30 dibattito
- Ore 13.15 *buffet*

