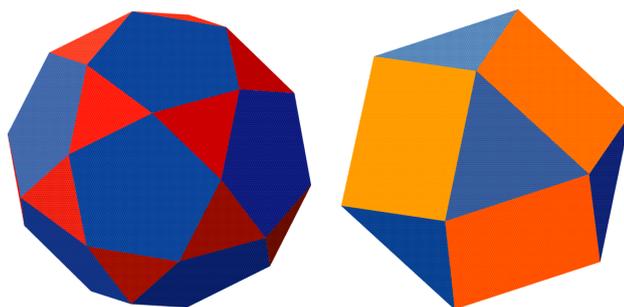


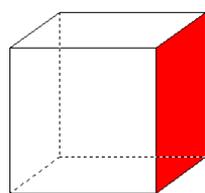
## SCHEDA A – GUARDIAMOCI INTORNO

Osservate la seguente immagine e provate a ricostruire gli oggetti tridimensionali raffigurati. Potete utilizzare le tessere colorate.

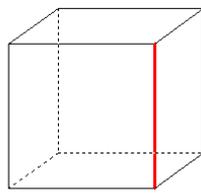


Gli oggetti in questa figura e in generale quelli che sono costruiti con le tessere come quelle che avete a disposizione e in cui tutte le mattonelle usate si incastrano con un'altra mattonella in ciascuno dei lati (cioè quelli che “si chiudono”) rappresentano dei POLIEDRI.

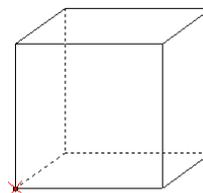
Sapreste dire che cosa sono VERTICE, SPIGOLO e FACCIA di un poliedro? Per aiutarvi abbiamo inserito un'immagine qui sotto: in ciascuna figura è messo in evidenza uno (e uno solo) dei tre elementi. Scrivetene il nome subito sotto:



FACCIA



SPIGOLO



VERTICE

.....

.....

.....



Torniamo ai poliedri che avete ricostruito.

Quante facce ha il primo? ..... E il secondo? .....

Che tipo di poligoni sono le facce? E quante ce ne sono per ciascun tipo?

Per il primo: .....

Per il secondo: .....

Se vi diciamo che il primo poliedro ha 30 vertici e il secondo ne ha 12 ci credete?

Perché? Come potete fare per sincerarvene?

.....  
.....  
.....  
.....

Quanti spigoli escono da ogni vertice?

Per il primo .....

Per il secondo .....

Sapendo quanti sono i vertici e quanti spigoli escono da ogni vertice, potete dire quanti sono in totale gli spigoli senza fare la fatica di contarli (attenzione: ogni spigolo ha DUE vertici)?

.....  
.....  
.....



## MOSCA CIECA

Dividetevi in due gruppi A e B; il gruppo A ha a disposizione l'immagine di un poliedro da descrivere al gruppo B per farglielo ricostruire. Le regole sono poche:

- A non può dire il nome del poliedro
- A non deve mostrare l'immagine del poliedro a B.

### GRUPPO A

Scrivete qui sotto le indicazioni più importanti da dare ai vostri compagni:

.....  
.....  
.....  
.....

Confrontate poi il poliedro costruito dal gruppo B con quello della vostra immagine.

È lo stesso?

SÌ

NO

Se avete risposto "NO", provate a capire, insieme ai vostri compagni del gruppo B, quale o quali sono state le informazioni che hanno indotto i vostri compagni all'errore e scrivetele: .....

.....  
.....  
.....  
.....



ORA A E B SI SCAMBIANO I RUOLI.

*GRUPPO B*

Scrivete qui sotto le indicazioni più importanti da dare ai vostri compagni:

.....  
.....  
.....  
.....

Confrontate poi il poliedro costruito dal gruppo A con quello della vostra immagine.

È lo stesso?

SÌ

NO

Se avete risposto “NO”, provate a capire, insieme ai vostri compagni del gruppo B, quale o quali sono state le informazioni che hanno indotto i vostri compagni all’errore e scrivetele: .....

.....  
.....  
.....

