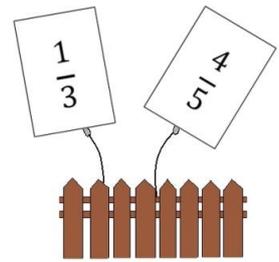




IN ORDINE!

Un esempio



Facciamo un esempio: immaginiamo che sul tavolo ci siano due carte con le frazioni $\frac{1}{2}$ e $\frac{7}{8}$, proprio come riportato qui sotto, ed esaminiamo le diverse situazioni che si possono verificare.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8}$$

Supponiamo che l'insegnante giri una carta che riporta la frazione $\frac{4}{3}$.

La squadra a cui tocca giocare dovrebbe allora dire, per rispondere correttamente, « $\frac{4}{3}$ è maggiore di $\frac{7}{8}$ ». Ma come può arrivarci? Ci sono diversi ragionamenti possibili. Ad esempio si potrebbe notare che 4 è maggiore di 3 e che quindi $\frac{4}{3}$ è maggiore di 1 mentre entrambe le frazioni sul tavolo non lo sono.

Supponiamo invece che l'insegnante mostri una carta con scritto $\frac{3}{10}$.

In questo caso sarebbe facile notare che $\frac{1}{2}$ è uguale a $\frac{5}{10}$, che è maggiore di $\frac{3}{10}$. Quindi la risposta da dare è « $\frac{3}{10}$ è minore di $\frac{1}{2}$ ».

La carta girata potrebbe invece riportare la frazione $\frac{7}{9}$. Cosa rispondere?

Sicuramente $\frac{7}{9}$ è maggiore di $\frac{1}{2}$ (siamo davvero tutti convinti? Perché?), ma $\frac{7}{9}$ è anche minore di $\frac{7}{8}$, perché se divido una stessa quantità in parti uguali avrò una porzione maggiore quando divido in meno parti. Quindi per vincere la carta dovremo dire « $\frac{7}{8}$ è compreso tra $\frac{1}{2}$ e $\frac{7}{8}$ ».

E se infine l'insegnante mostra $\frac{3}{6}$? In questo caso è facile osservare che $\frac{3}{6}$ e $\frac{1}{2}$ sono frazioni equivalenti, e quindi « $\frac{3}{6}$ è uguale a $\frac{1}{2}$ ».